



Association des facultés
de pharmacie du Canada
Association of Faculties
of Pharmacy of Canada

**10 Modules
interactifs offerts
gratuitement**

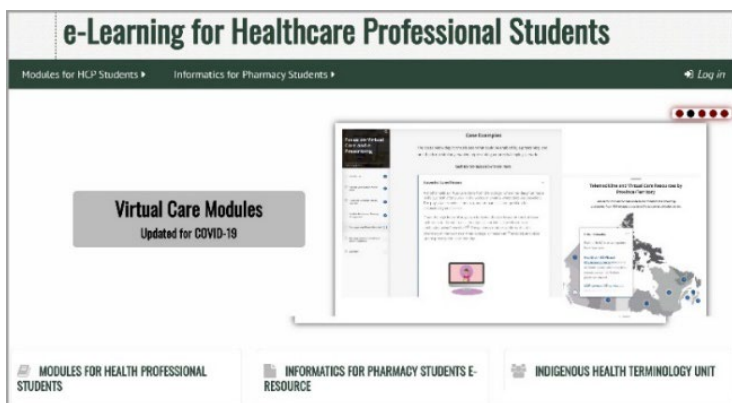


e-Learning for Healthcare
Professional Students

Apprentissage en ligne pour les étudiants en soins de santé

À PROPOS DE eLearnHCP.ca

- ✓ L'Association des facultés de pharmacie du Canada (AFPC) et Inforoute Santé du Canada ont collaboré afin d'élaborer une ressource nationale virtuelle basée sur les compétences intitulée *e-Learning for Healthcare Professional Students*.
- ✓ La ressource comprend dix modules accessibles à tous et conçus pour les étudiants dans toutes les professions liées à la santé (à noter que le module sur les ordonnances électroniques est offert en français).
- ✓ Les modules servent à préparer les étudiants à la pratique, en utilisant les technologies de l'information et de la communication de manière responsable et efficace dans la prestation de soins aux patients.



<http://eLearnHCP.ca>

Pour y accéder, créer un compte au eLearnHCP.ca.

Pour du soutien, écrire à admin@eLearnHCP.ca.

Pour des suggestions ou plus d'information, communiquer avec marie.rocchi@utoronto.ca.

PROJET FINANCÉ PAR :



**Inforoute Santé du Canada
Canada Health Infoway**

ÉLÉMENTS d'e-LearnHCP.ca

- ✓ Dix modules basés sur les compétences et évalués par des pairs :
À présent, le premier module (sur les ordonnances électroniques) est le seul offert en français et en anglais.
 1. Safe & Effective e-Prescribing (**utilisation sûre et efficace de l'ordonnance électronique dans le réseau de la santé**)
 2. From Telemedicine to Virtual Care (de la télémédecine aux soins virtuels)
 3. Focus on Virtual Care & e-Prescribing (accent sur les soins virtuels et l'ordonnance électronique)
 4. Clinical Documentation (documentation clinique)
 5. Consumer Health Informatics (informatique en soins de santé pour le consommateur)
 6. e-Medication Reconciliation (bilan comparatif électronique des médicaments)
 7. Privacy, Security and Confidentiality (protection de la vie privée, sécurité et confidentialité)
 8. Vaccination Schedules, Registries and Resources (programmes de vaccination, registres et ressources)
 9. Key Concepts in Informatics & e-Health (concepts clés en informatique et e-santé)
 10. Electronic Health Records: Components and Standards (dossiers de santé électroniques : composants et normes)
- ✓ Activités interactives, cas cliniques.
- ✓ Plusieurs modules considèrent l'impact de la COVID-19 (p. ex., soins virtuels, vaccination).
- ✓ Possibilités de quiz et de certificats.
- ✓ Le module sur les ordonnances électroniques est également offert en français.
- ✓ Dix autres modules sont spécifiques au domaine de la pharmacie.
- ✓ Accès gratuit et facile sur le Moodle LMS de l'AFPC.

Consultez des sections de trois modules :

(les deux derniers modules mentionnés sont offerts en anglais seulement)

Ordonnances électroniques sécuritaires et efficaces

Section 7 : Communication clinique

Clinical Documentation

Section 5 : Formats, Style & Templates

e-Medication Reconciliation

Section 2 : eMedRec in Acute Care

The image shows two screenshots of course content. The top screenshot is for [Module 4] Section 5: Formats, Style and Templates, titled 'Formats: Structured vs. Unstructured'. It discusses 'Structured Formats' and notes that structured notes use a standard format for documenting information (e.g., SOAP, DAR, Focus charting). The bottom screenshot is for [Module 15] Section 2: MedRec in Acute Care, titled '1) Create'. It explains that creating a complete and accurate Best Possible Medication History (BPMH) involves interviewing the patient and families, and reviewing at least one other reliable source of information. An illustration of two pill bottles is also present.

Ce que les étudiants disent à propos de la ressource électronique :

(Ces commentaires proviennent d'étudiants ayant utilisé la version anglaise des modules dont il est question.)

« Le module m'a permis d'en apprendre davantage sur l'ordonnance électronique, ses avantages et son utilité dans un environnement clinique. J'ai aimé les quiz à la fin des unités, ils ont aidé à vérifier l'apprentissage et à rester impliqué. » (étudiant en médecine)

« J'utiliserai l'ordonnance électronique dans la pratique, j'ai donc trouvé très utile de comprendre l'ensemble du processus. Cela m'a donné un aperçu des rôles des autres professionnels de la santé (p. ex., pharmaciens, techniciens en pharmacie). » (étudiant en pratique infirmière)

« J'ai adoré les composants interactifs du module e-MedRec ainsi que le questionnaire. J'aime aussi l'accessibilité des liens vers les sources d'information. Dans l'ensemble, l'un des meilleurs modules que j'ai suivis à ce jour! » (étudiant en médecine)

« J'ai aimé les activités interactives. Elles aident vraiment à comprendre et à appliquer la matière d'une manière simple et conviviale. » (étudiant en pharmacie)

Module 7 : Communication clinique

Cas 2

L'outil de communication clinique peut servir à d'autres fins, notamment lorsque le prescripteur veut envoyer des notes au pharmacien.

Cas 2

Prenons cette ordonnance :

Rx : Prednisone 30 mg chaque jour x 5 jours

Après avoir transmis l'ordonnance, le prescripteur se rend compte qu'il a oublié de rappeler au patient de mesurer sa glycémie et sa tension artérielle¹.

¹Note clinique : Les stéroïdes peuvent augmenter la glycémie chez les personnes diabétiques et la tension artérielle chez celles qui font de l'hypertension. La surveillance de la glycémie et de la tension artérielle n'est pas effectuée de manière systématique chez les patients qui ne présentent pas ces maladies chroniques.

Il envoie cette note à la pharmacie :

« Veuillez demander à J.G. de mesurer sa glycémie et sa tension artérielle chaque jour pendant son traitement à la prednisone. »