

À titre de porte-parole nationale, l'Association des facultés de pharmacie du Canada encadre les membres de facultés de pharmacie de partout au Canada¹ en plus de leur offrir des ressources. Chaque année, près de 1 300 nouveaux pharmaciens reçoivent leur diplôme des 10 facultés de pharmacie au pays et environ 600 étudiants s'inscrivent à des programmes de cycles supérieurs en pharmacie.



Chaque année, PRÈS DE
1 300
nouveaux pharmaciens
obtiennent leur diplôme
des 10 universités offrant
un programme en
pharmacie.

MISSION : Faire progresser l'éducation et la recherche en pharmacie au Canada.

VISION : Améliorer la santé de la population canadienne grâce à l'excellence de l'éducation et de la recherche en pharmacie.

PRIORITÉS STRATÉGIQUES :

1. Éducation en pharmacie
2. Approche scientifique de l'enseignement et de l'apprentissage
3. Innovation en recherche
4. Défense et promotion des intérêts.



Association des facultés
de pharmacie du Canada
Association of Faculties
of Pharmacy of Canada

PLANIFICATION STRATÉGIQUE
2020-2025

MISSION
Faire progresser
l'éducation et la
recherche en pharmacie
au Canada

VISION
Améliorer la santé de la
population canadienne
grâce à l'excellence de
l'éducation et de la
recherche en pharmacie

PRIORITÉS STRATÉGIQUES
1. Éducation en pharmacie
2. Approche scientifique de
l'enseignement et de
l'apprentissage
3. Innovation en recherche
4. Défense et promotion des
intérêts

Consultez le [Plan stratégique 2020-2025 de l'AFPC](#) pour plus de renseignements sur les objectifs et les actions de l'Association.

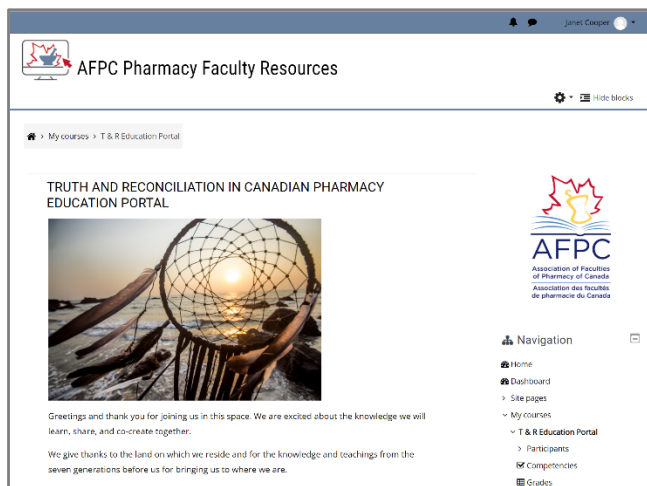
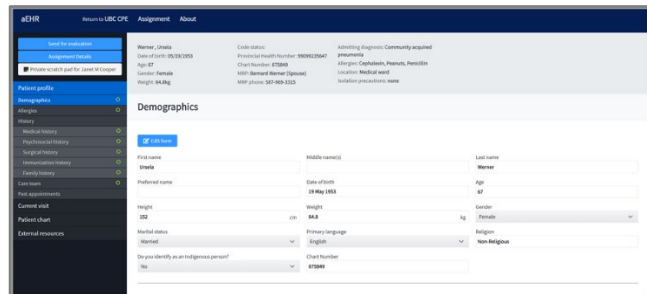
1. Les membres votants de l'AFPC sont les 10 doyens de pharmacie et un représentant du corps professoral de chaque école. Les membres du corps professoral en pharmacie appartiennent à l'AFPC en tant que membres sans droit de vote; leur adhésion est payée par le biais des frais annuels du corps professoral, qui sont basés sur l'inscription des étudiants. Les titres de membres associés et affiliés sont également disponibles.

PROGRAMMES ET SERVICES DE BASE DE L'AFPC

- **Programme de prix annuel** : Treize prix d'enseignement et de recherche sont attribués aux membres du corps professoral et étudiants par voie de concours.
- **Conférence nationale** : La Conférence canadienne annuelle sur l'enseignement et la recherche en pharmacie (CPERC) de l'AFPC constitue une occasion de réseautage et d'avancement des connaissances.
- **Recherche** : La CPERC offre un forum aux membres du corps professoral et aux étudiants en pharmacie afin qu'ils puissent présenter leurs travaux de recherche en matière de pédagogie, de sciences pharmaceutiques, de systèmes de santé et de pratique de la pharmacie.
- **Résultats de formation** : Les compétences visées par l'AFPC pour les programmes de formation de premier cycle en pharmacie au Canada comprennent des manuels d'utilisation pour soutenir la mise en œuvre.
- **Groupes d'intérêt spécial (GIS)** : Huit groupes d'intérêt spécial soutiennent le réseautage, la collaboration et l'amélioration des programmes d'études à l'échelle du Canada.
- **Soutien à l'agrément** : Un soutien est assuré par le biais des compétences visées, d'un sondage national auprès des diplômés, des ressources pédagogiques et des GIS d'évaluation de programme et d'évaluation de l'enseignement.
- **Sondage national auprès des diplômés en pharmacie** : Un sondage annuel dresse un portrait global pour l'ensemble du pays et génère des rapports individuels pour chaque faculté canadienne.
- **Statistiques de comparaison annuelles** : Chaque année, des données sur les inscriptions, les frais, le personnel, les opérations et les revenus sont compilées et remises aux doyens des programmes de formation en pharmacie au Canada.



PROJETS CLÉS DE L'AFPC



- **Portail sur la pharmacie numérique** : Un ensemble de 20 modules évalués par des pairs touchant divers sujets de santé numérique, dont 8 modules pour l'ensemble des étudiants en soins de santé (3 de ces modules sont également offerts en français). Ce projet est financé par Inforoute Santé du Canada.
- **Dossier de santé électronique pédagogique** : Un outil qui limite le logiciel utilisé à la fois dans les hôpitaux et dans les établissements de soins primaires, permettant aux étudiants en pharmacie d'obtenir une pratique réelle de lecture/consignation dans un dossier électronique (en phase pilote).
- **Avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage** : Collaboration et ressources pour améliorer la recherche pédagogique.
- **Vérité et réconciliation** : Symposium national et vaste gamme de ressources en ligne (Portail numérique pour le corps professoral SGA [système de gestion de l'apprentissage] de l'AFPC) pour promouvoir l'autochtonisation des programmes d'études en pharmacie, menés par le groupe d'intérêt spécial Vérité et réconciliation.
- **Crise des opioïdes** : Recommandations et identifications des compétences requises chez les pharmaciens en lien avec la gestion de la douleur et les troubles liés à l'utilisation d'opioïdes; projet en partenariat avec les associations nationales des facultés de sciences infirmières et de travail social visant à créer des ressources pour les étudiants et les membres du corps professoral, incluant une ressource électronique en anglais et en français.
- **Équité, diversité et inclusion, et antiracisme** : Actions dans le cadre de la mise en œuvre du plan stratégique de l'AFPC qui vise à défendre l'accès à une formation en pharmacie ouverte, inclusive et respectueuse des diverses cultures.
- **Personnel en pharmacie** : Coopération avec les organisations nationales pour discuter des défis de main-d'œuvre et soutenir la planification à long terme afin de mieux satisfaire les besoins en personnel.